

Evaluering af fokuspunkt for skoleåret 2021/22

Fokuspunkt for skoleåret 2021/2022 var Se mig!

Da vi valgte fokuspunkter for skoleåret 2021/2022, var der enighed om, at vi skulle fortsætte med trivsel som fokuspunkt. Denne gang skulle der dog være mere fokus på at **se eleverne**, og at eleverne skulle få bedre muligheder for at vise hvad de kunne. Derudover ønskede vi, at eleverne fik synliggjort hvor og hvordan, de kunne få hjælp på skolen, når de havde konflikter, eller hvis de ikke havde det godt.

Tiltag:

- Se hvad jeg kan:

Udfoldelsen af skolens fokuspunkt foregik på forskellige måder. Som fast praksis skulle eleverne vise deres produkter frem for klassekammerater og andre klasser. På denne måde kom der også mere fokus på elevernes kompetencer, og især de mindre elever fik mere mod på at vise, hvad de kunne og fik gavn af at komme rundt i klasser, og vise hvad de havde lavet. På mellemtrinnet fik de mulighed for at vise deres flotte kreationer i de kreative fag, og vise hvad de havde lyst til at vise i form af danse og gymnastiske kombinationer. Der blev netop gjort en større indsats for de mindre elever for at få dem til at erkende, at det de kunne præstere, var værd at vise frem, og at det, de havde lavet, var godt nok.

- Se min trivsel:

Alle elever kom under trivselsrådets lup mindst en gang om måneden. Medlemmerne af trivselsgruppen var synlige med deres trøjer/veste i pauserne, for at de let skulle kunne genkendes og kontaktes af eleverne. Trivselsgruppen havde en tjekliste, som gjorde det muligt, at holde øje med elevernes trivsel i pauserne. Eleverne henvendte sig flittigt til trivselsgruppen og viste særlig glæde ved deres tilstedeværelse.

Evaluering:

Vi oplevede at færre og færre elever legede alene. Både forældre og skolens lærere fandt det positivt.

- Færre konflikter
- Efterhånden større mod og lyst til at vise udviklingen af kompetencer

Med udgangspunkt i vores evaluering har skolebestyrelsen besluttet, at vi fortsætter i det kommende skoleår (2022/2023) med fokuspunktet Se mig! I år med den udvidelse, at eleverne via arbejde med børnekonventions artikler fra UNICEF, udvider både deres bevidsthed og viden om deres egne rettigheder, og formår at se at rettighederne også ligeledes gælder andre.